

	<p style="text-align: center;">Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Secondary School Examination February - 2025 SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/3/1</p>
	<u>General Instructions: -</u>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks ____ 80 ____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).

13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -सामाजिक विज्ञान (087)
SET-32/3/1

SET -1

MM-80

प्रश्न संख्या	मूल्य बिंदु	पृष्ठ संख्या	अंक
	खंड क (बहुविकल्पीय प्रश्न)		(20X1=20)
1	(D) तमिल	22 P	1
2	(A) नगरपालिका	35 P	1
3	(A) समवर्ती सूची- शिक्षा	17 P	1
4	(D) पुरुष और महिलाओं को सामान्य मताधिकार प्रदान करना	30 P	1
5	(C) केवल I, III and IV सही है।	60 P	1
6	(B) सिंहली -भाषी	3 P	1
7	(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है	53 P	1
8	(B) 80 प्रतिशत	10 E	1
9	(D) निजी क्षेत्रक	33 E	1
10	(B) केवल II, III और IV सही हैं।	44-45 E	1
11	(C) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम	13 E	1
12	(D) भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड	33 E	1
13	(C) उदारीकरण	64 E	1
14	(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।	60 G	1
15	(B) a – ii, b –iii, c – iv, d – i	15 G	1
16	(B) कर्तन और दहन कृषि	30 G	1
17	(B) चेचक	55 H	1
18	(C) शांति की चाह की	24 H	1
19	(D) केसरी	127 H	1
20	(D) III, IV, II, I	30 & 35 H	1
	खंड ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)		(4X2=8)
21	भारत पर प्रथम विश्वयुद्ध के किन्हीं दो आर्थिक प्रभावों का उल्लेख कीजिए।	30 H	2X1=2

	<p>(i) रक्षा व्यय में भारी वृद्धि की गई।</p> <p>(ii) करों में वृद्धि की गई।</p> <p>(iii) सीमा शुल्क बढ़ा दिया गया और आयकर शुरू किया गया।</p> <p>(iv) जबरन भर्ती शुरू किया गया।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>		
22	<p>भारत के सन्दर्भ में “सत्ता की साझेदारी” के उर्ध्वाधर वितरण की प्रभावशीलता की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) भारतीय संविधान स्पष्ट रूप से सत्ता का विभिन्न स्तरों पर बँटवारा करता है।</p> <p>(ii) सरकार के बीच तीन स्तरों पर सत्ता का बँटवारा हो सकता है।</p> <p>(iii) ये तीन स्तर हैं- केंद्रीय या संघीय सरकार, राज्य सरकार और स्थानीय सरकार (शहरी और ग्रामीण सरकार)।</p> <p>(iv) यह निर्णय लेने में आधारभूत स्तर पर लोगों की भागीदारी सुनिश्चित करता है।</p> <p>(v) यह शासन की गुणवत्ता में वृद्धि करता है।</p> <p>(vi) यह समस्याओं का समाधान स्थानीय स्तर पर ही कर देता है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>	8-9 P	2X1=2
23	<p>(क) “शुष्क मृदा” की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</p> <p>(i) शुष्क मृदा का रंग लाल और भूरा होता है।</p> <p>(ii) ये मृदाएँ आमतौर पर रेतीली और लवणीय होती हैं।</p> <p>(iii) कुछ क्षेत्रों में नमक की मात्रा इतनी अधिक है कि झीलों से नमक वाष्पीकृत करके खाने का नमक भी बनाया जाता है।</p> <p>(iv) शुष्क जलवायु और उच्च तापमान के कारण जल वाष्पन दर अधिक और मृदाओं में ह्यूमस और नमी की मात्रा कम होती है।</p> <p>(v) मृदा की सतह के नीचे कैल्शियम की मात्रा बढ़ती जाती है और नीचे की परतों में चूने के कंकर की सतह पायी जाती है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) “वन मृदा” की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</p>	9 G	2X1=2

	<p>(i) ये मृदाएँ आमतौर पर पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में पाई जाती हैं जहाँ पर्याप्त वर्षा-वन उपलब्ध हैं।</p> <p>(ii) इन मृदाओं के गठन में पर्वतीय पर्यावरण के अनुसार बदलाव आता है।</p> <p>(iii) नदी घाटियों में ये मृदाएँ दोमट और सिल्टदार होती हैं परन्तु उपरी ढालों पर इनका गठन मोटे कणों का होता है।</p> <p>(iv) हिमालय के हिमाच्छादित क्षेत्रों में, इन मृदाओं का बहुत अपरदन होता है और ये अधिसिलिक/अम्लीय (acidic) तथा ह्यूमस रहित होती हैं।</p> <p>(v) नदी घाटियों के निचले क्षेत्रों, विशेषकर नदी सोपानों और जलोढ़ पंखों, आदि में ये मृदाएँ उपजाऊ होती हैं।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>	10 G	2X1=2
24	<p>1947-1991 के मध्य भारत सरकार ने विदेशी व्यापार एवं विदेशी निवेश को सिमित क्यों किया? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) भारतीय उत्पादकों को विदेशी उत्पादकों के प्रतिस्पर्धा से बचाने के लिए।</p> <p>(ii) स्वदेशी उद्योगों की रक्षा करने के लिए।</p> <p>(iii) भारतीय अर्थव्यवस्था को प्रोत्साहित करने के लिए।</p> <p>(iv) भारतीय उद्योगों की वृद्धि और विकास को प्रोत्साहित करने के लिए।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>	64E	2X1=2
	<p>खंड ग</p> <p>(लघु-उत्तरीय प्रश्न)</p>		(5X3=15)
25	<p>(क) भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर गाँधी-इरविन समझौते के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) इस समझौते के बाद महात्मा गाँधी ने सविनय अवज्ञा आंदोलन को वापस ले लिया।</p> <p>(ii) इस समझौते के जरिए गाँधी जी ने लंदन में होने वाले दूसरे गोल मेज सम्मेलन में हिस्सा लेने पर अपनी सहमती व्यक्त कर दी।</p> <p>(iii) इसके बदले सरकार राजनीतिक कैदियों को रिहा करने पर राजी हो गई।</p>	40 H	3X1=3

	<p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में अल्लूरी सीताराम राजू की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) उन्होंने आंध्र प्रदेश के गुडेम पहाड़ियों में उग्र गुरिल्ला आंदोलन का नेतृत्व किया।</p> <p>(ii) उनका दावा था कि उनके पास बहुत सारी विशेष शक्तियाँ हैं।</p> <p>(iii) राजू के व्यक्तित्व से चमत्कृत विद्रोहियों को विश्वास था कि वह ईश्वर का अवतार है।</p> <p>(iv) राजू महात्मा गाँधी की महानता के गुण गाते थे। उन्होंने लोगों को खादी पहनने तथा शराब छोड़ने के लिए प्रेरित किया।</p> <p>(v) साथ ही, उन्होंने दावा भी किया कि भारत अहिंसा के बल पर नहीं बल्कि केवल बल प्रयोग के ज़रिये ही आज़ाद हो सकता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>	36 H	3X1=3
26	<p>औद्योगीकरण एवं शहरीकरण ने जल आपूर्ति को किस प्रकार प्रभावित किया है? स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) इसने हमारे जल संसाधनों पर भारी दबाव डाला है।</p> <p>(ii) भूजल संसाधनों का अत्यधिक शोषण किया जा रहा है।</p> <p>(iii) भूजल संसाधनों की कमी होती जा रही है।</p> <p>(iv) उद्योगों द्वारा अव्यवस्थित रूप से अपशिष्ट का प्रवाह जल में विषाक्तता को बढ़ा रहा है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>	21 G	3X1=3
27	<p>लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध शासन की स्थापना करता है? व्याख्या कीजिए।</p>	65 P	3X1=3

	<p>(i) लोगों को अपना शासक चुनने का अधिकार और शासकों पर नियंत्रण का अधिकार रहता है।</p> <p>(ii) लोगों को निर्णय प्रक्रिया में भागीदारी करने में सक्षम होना चाहिए ताकि लोगों के प्रति जिम्मेदार सरकार बन सके।</p> <p>(iii) सरकार द्वारा लिए गए निर्णय मानदंडों और प्रक्रियाओं पर आधारित होते हैं।</p> <p>(iv) लोकतांत्रिक सरकार वैध शासन व्यवस्था है। यह सुस्त हो सकती है, कम कार्यकुशल हो सकती है, इसमें भ्रष्टाचार हो सकता है, यह लोगो की ज़रूरतों की कुछ हद तक अनदेखी कर सकती है, लेकिन लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था लोगों की अपनी शासन व्यवस्था है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>		
28	<p>“भारतीय बैंकों पर नियंत्रण रखने में भारतीय रिज़र्व बैंक एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।</p> <p>(i) भारतीय रिज़र्व बैंक केंद्रीय सरकार की ओर से मुद्रा जारी करता है।</p> <p>(ii) यह बैंक ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्यप्रणाली पर नज़र रखता है।</p> <p>(iii) बैंक अपनी जमा का एक न्यूनतम नकद हिस्सा अपने पास रखते हैं। भारतीय रिज़र्व बैंक नज़र रखता है कि बैंक वास्तव में नकद शेष बनाए हुए हैं।</p> <p>(iv) भारतीय रिज़र्व बैंक इस पर भी नज़र रखता है कि बैंक केवल लाभ अर्जित करने वाले व्यावासियों और व्यापारियों को ही ऋण मुहैया नहीं करा रहे बल्कि छोटे किसानों, छोटे उद्योगों, छोटे कर्जदारों इत्यादि को भी ऋण दें रहे हैं।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>	48 E	3X1=3
29	<p>“केंद्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच सत्ता का बँटवारा भारतीय संविधान की बुनियादी बात है।” उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) भारतीय संविधान में संघीय व्यवस्था को स्वीकार किया गया है, जहाँ सत्ता का बँटवारा केंद्र और राज्य सरकार के बीच किया गया है।</p> <p>(ii) अधिकारों के इस बँटवारे में बदलाव करना आसान नहीं है।</p>	17 P	3X1=3

	<p>(iii) अकेले संसद इस व्यवस्था में बदलाव नहीं कर सकती।</p> <p>(iv) ऐसे किसी भी बदलाव को पहले संसद के दोनों सदनों में 2/3 बहुमत से मंजूर किया जाना होता है फिर कम से कम आधे राज्यों की विधान सभाओं से उसे मंजूर करवाना होता है।</p> <p>(v) संवैधानिक प्रावधानों और कानूनों के क्रियान्वयन की देख-रेख में न्यायपालिका महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>		
	<p style="text-align: center;">खंड घ</p> <p style="text-align: center;">(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)</p>		(4X5=20)
30	<p>(क) “मुद्रित पुस्तक को लेकर समाज के सभी लोग उत्साहित नहीं थे।” सोलहवीं शताब्दी के यूरोप के उदाहरणों के माध्यम से इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) हर कोई मुद्रित किताब को लेकर खुश नहीं था, जिन्होंने इसका स्वागत भी किया, उनके मन में इसको लेकर कई डर थे।</p> <p>(ii) कई लोगों को छपी किताब के व्यापक प्रसार और छपे शब्द की सुगमता को लेकर यह आशंका थी कि न जाने इसका आम लोगों के जेहन पर क्या असर हो।</p> <p>(iii) भय यह था कि अगर छपी हुई और पढ़ी जा रही सामग्री पर कोई नियंत्रण न होगा तो लोगों में बागी और अधार्मिक विचार पनपने लगेंगे।</p> <p>(iv) अगर ऐसा हुआ तो 'मूल्यवान' साहित्य की सत्ता ही नष्ट हो जाएगी।</p> <p>(v) धर्म गुरुओं और सम्राटों तथा कई लेखकों और कलाकारों द्वारा व्यक्त की गई यह चिंता नव-मुद्रित और नव-प्रसारित साहित्य की व्यापक आलोचना का आधार बनी।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) “सत्रहवीं शताब्दी तक, चीन में शहरी संस्कृति के फलने-फूलने से छपाई के इस्तेमाल में भी विविधता आई।” उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) सत्रहवीं सदी तक आते-आते चीन में शहरी संस्कृति के फलने-फूलने से छपाई के इस्तेमाल में भी विविधता आई।</p>	112 H	5X1=5
	<p>(i) सत्रहवीं सदी तक आते-आते चीन में शहरी संस्कृति के फलने-फूलने से छपाई के इस्तेमाल में भी विविधता आई।</p>	106 H	5X1=5

	<p>(ii) अब मुद्रित सामग्री के उपभोक्ता सिर्फ विद्वान् और अधिकारी नहीं रहे । व्यापारी अपनी रोज़मर्रा के कारोबार की जानकारी लेने के लिए मुद्रित सामग्री का इस्तेमाल करने लगे ।</p> <p>(iii) पढ़ना एक शगल भी बन गया ।</p> <p>(iv) नए पाठक वर्ग को काल्पनिक किस्से , कविताएँ, आत्मकथाएँ, शास्त्रीय साहित्यिक कृतियों के संकलन और रूमानी नाटक पसंद थे।</p> <p>(v) अमीर महिलाओं ने भी पढ़ना शुरू किया।</p> <p>(vi) बहुत सी महिलाओं ने स्वरचित काव्य और नाटक भी छापे।</p> <p>(vii) सरकारी विद्वानों की पत्नियों ने अपने काम को प्रकाशित किया और वेश्यालय की महिलाओं ने अपने जीवन के बारे में लिखा।</p> <p>(viii) पढ़ने की यह नयी संस्कृति एक नई तकनीक के साथ आई।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>		
31	<p>(क) भारत सरकार ने कृषि के क्षेत्र में संस्थागत सुधारों हेतु कुछ सुझाव आमंत्रित किये हैं । सरकार को ऐसे कोई पाँच संस्थागत सुधार सुझाइए जो कृषि के हित में हों ।</p> <p>(i) कृषि सुधारों की दिशा में सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग तथा बीमारी के लिए फसल बीमा योजना के प्रावधान का प्रभावशाली क्रियान्वयन होना चाहिए।</p> <p>(ii) किसानों को ग्रामीण बैंकों, सहकारी समितियों और बैंकों से ऋण लेने को प्रोत्साहित किया जाए।</p> <p>(iii) किसानों के बीच किसान क्रेडिट कार्ड के प्रयोग को प्रोत्साहित किया जाए।</p> <p>(iv) व्यक्तिगत दुर्घटना बीमा योजना का विस्तार एवं प्रभावी क्रियान्वयन होना चाहिए ।</p> <p>(v) किसानों को बिचौलियों एवं दलालों से बचाने के लिए प्रत्येक फसल के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य का विस्तार करना चाहिए।</p> <p>(vi) किसानों के बीच विशेष मौसम बुलेटिन और कृषि कार्यक्रमों के प्रसारण की जागरूकता फैलानी चाहिए ।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(ख) मान लीजिए आप एक किसान हैं । आप भारत में चावल की खेती करना चाहते हैं । ऐसी किन्हीं तीन भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए जो भारत में चावल की</p>	39 G	5X1=5
	<p>(ख) मान लीजिए आप एक किसान हैं । आप भारत में चावल की खेती करना चाहते हैं । ऐसी किन्हीं तीन भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए जो भारत में चावल की</p>	32-34 G	5X1=5

	<p>कृषि के लिए उपयुक्त होंगी एवं भारत के दो चावल उत्पादक अग्रणी राज्यों के नाम लिखिए ।</p> <p>(i) चावल एक खरीफ की फसल है । (3+2=5)</p> <p>(ii) इसे उगाने के लिए उच्च तापमान (25°C से ऊपर) की आवश्यकता होती है ।</p> <p>(iii) इसे उगाने के लिए अधिक आर्द्रता की आवश्यकता होती है ।</p> <p>(iv) इसे उगाने के लिए 100 सेमी से अधिक वर्षा की आवश्यकता होती है ।</p> <p>(v) कम वर्षा वाले क्षेत्र में इसे सिंचाई करके उगाया जा सकता है ।</p> <p>(vi) प्रमुख चावल उत्पादक राज्य हैं- पश्चिम बंगाल, बिहार, असम, पूर्वी उत्तर प्रदेश, ओडिशा, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु (कोई दो)</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p>		
32	<p>(क) “धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी बात है ।” इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</p> <p>(i) भारतीय राज्य ने किसी भी धर्म को राजकीय धर्म के रूप में अंगीकार नहीं किया है।</p> <p>(ii) संविधान सभी धर्मों में समानता सुनिश्चित करता है।</p> <p>(iii) संविधान धर्म के आधार पर किए जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को असंवैधानिक घोषित करता है।</p> <p>(iv) संविधान धार्मिक समुदायों में समानता सुनिश्चित करने के लिए शासन को धार्मिक मामलों में दखल देने की अनुमति देता है।</p> <p>(v) संविधान सभी नागरिकों और समुदायों को किसी भी धर्म का पालन करने और प्रचार करने की आज़ादी देता है।</p> <p>(vi) अतः हम कह सकते हैं कि धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी अवधारणा है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</p> <p>अथवा</p> <p>(ख) श्रम की लैंगिक समानता को स्थापित करने हेतु कोई पाँच उपाय सुझाइए ।</p> <p>(i) महिलाओं के बीच शिक्षा का प्रसार करना ।</p>	37-38 P	1x5=5
		30-35 P	1x5=5

- (ii) रोजगार के अवसरों में समानता लाना ।
- (iii) समान कार्य के लिए समान मजदूरी अधिनियम 1976 का पालन किया जाना चाहिए ।
- (iv) महिलाओं की राजनीतिक, कानूनी और रोजगार के अवसरों को प्रोत्साहित करना।
- (v) ऊँची तनखाह वाले और ऊँचे पदों पर पहुँचने के लिए नौकरियों में महिलाओं को प्रोत्साहित करना।
- (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)

33

(क) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।

**32-
34E**

5X1=5

सार्वजनिक क्षेत्रक	निजी क्षेत्रक
1. सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध कराती है।	1. निजी क्षेत्रक में परिसंपत्तियों पर स्वामित्व और सेवाओं के वितरण की जिम्मेदारी एक व्यक्ति या कंपनी के हाथों में होती है।
2. सार्वजनिक क्षेत्रक के उदाहरण हैं - भारतीय रेलवे, बीएचईएल आदि।	2. निजी क्षेत्रक के उदाहरण हैं - टिस्को, आरआईएल आदि।
3. सार्वजनिक क्षेत्रक का ध्येय केवल लाभ कमाना नहीं होता है। सरकार सेवाओं पर किए गए व्यय की भरपाई करें या अन्य तरीकों से करती है ।	3. निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है। इनकी सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन एकल स्वामियों और कंपनियों को भुगतान करना पड़ता है ।
4. सरकार सभी तरह की गतिविधियों/सेवाओं पर धन व्यय करती है जिनकी आवश्यकता समाज के सभी सदस्यों को होती है।	4. निजी क्षेत्रक इस तरह की गतिविधियों/सेवाओं को उचित कीमत पर उपलब्ध नहीं कराते हैं।
5. कुछ गतिविधियों/सेवाओं पर बहुत अधिक पैसे खर्च करने पड़ते हैं, जो निजी क्षेत्रकों की क्षमता से बाहर होती हैं । जैसे, सड़कों, पुलों, रेलवे, पत्तनों,	5. इस तरह की बड़ी सेवाओं/गतिविधियों पर बड़े पैमाने पर निजी क्षेत्रक धन खर्च नहीं कर सकता।

	बिजली आदि का निर्माण और बाँध आदि से सिंचाई की सुविधा उपलब्ध कराना। 6. सार्वजनिक क्षेत्रों की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध होती हैं।			
	6. निजी क्षेत्रों की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध नहीं होती हैं। 7. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु (किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।) अथवा (ख) मान लीजिये आप अपने गाँव के सरपंच हैं। गाँव में अतिरिक्त रोजगार के सृजन हेतु आप कौन से सुझाव देंगे जिससे ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों की बेरोजगारी की समस्या कम की जा सके? (i) मनरेगा-2005 के कार्य दिवसों में वृद्धि करेंगे। (ii) सिंचाई की सुविधाओं का विकास करेंगे। (iii) ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों को कर्ज़, औपचारिक ऋण स्रोतों से लेने को प्रोत्साहित करेंगे। (iv) स्थानीय औद्योगिक गतिविधियों को प्रोत्साहित करेंगे। (v) लघु कुटीर उद्योगों की स्थापना को प्रोत्साहित करेंगे। (vi) स्वरोजगार के अवसरों के सृजन, के लिए जागरूकता फैलायेंगे। (vii) स्वयं सहायता समूह संगठित करने को प्रोत्साहित करेंगे। (viii) स्थानीय बाज़ारों एवं मेलों के आयोजन को प्रोत्साहित करेंगे। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। (किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)		48-50E	5X1=5
	खंड ड (केस/ स्रोत- आधारित प्रश्न)			3X4= 12
34	दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए: क्रान्तिकारी 1815 के बाद के वर्षों में दमन के भय ने अनेक उदारवादी-राष्ट्रवादियों को भूमिगत कर दिया। बहुत सारे यूरोपीय राज्यों में क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और विचारों का प्रसार करने के लिए गुप्त संगठन उभर आए। उस समय क्रान्तिकारी होने का मतलब उन राजतंत्रीय व्यवस्थाओं का विरोध करने से था जो वियना कांग्रेस के बाद स्थापित की गई थीं। साथ ही स्वतंत्रता और मुक्ति के लिए प्रतिबद्ध होना और संघर्ष करना क्रान्तिकारी होने के	12 H		1+1+2=4

	<p>लिए ज़रूरी था। ज्यादातर क्रान्तिकारी राष्ट्र-राज्यों की स्थापना को आज़ादी के इस संघर्ष का अनिवार्य हिस्सा मानते थे।</p> <p>(34.1) उदारवादियों की किसी एक राजनीतिक माँग का उल्लेख कीजिए। (1)</p> <p>(i) राष्ट्र-राज्यों की स्थापना करना।</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(34.2) यूरोपीय राज्यों में गुप्त संगठनों के उदय के प्रमुख कारण का उल्लेख कीजिए। (1)</p> <p>(i) क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और उनके विचारों के प्रसार के लिए।</p> <p>(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>(34.3) 1815 के बाद अनेक उदारवादी- राष्ट्रवादियों के भूमिगत होने के कारणों का विश्लेषण कीजिए। (2)</p> <p>(i) राजशाही द्वारा विरोध का भय।</p> <p>(ii) राजशाही द्वारा उदारवादी-राष्ट्रवादियों के दमन का भय।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p>		
35	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p style="text-align: center;">लौह अयस्क</p> <p>लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है तथा औद्योगिक विकास की रीढ़ है। भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। मैग्नेटाइट सर्वोत्तम प्रकार का लौह अयस्क है जिसमें 70 प्रतिशत लोहांश उच्च मात्रा में पाया जाता है। इसमें सर्वश्रेष्ठ चुंबकीय गुण होते हैं, जो विद्युत उद्योगों में विशेष रूप से उपयोगी हैं। हेमेटाइट सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है जिसका अधिकतम मात्रा में उपयोग हुआ है, किन्तु इसमें लोहांश की मात्रा मैग्नेटाइट की अपेक्षा थोड़ी-सी कम होती है (इसमें लोहांश 50-60 प्रतिशत तक पाया जाता है)। वर्ष 2018-19 में, लौह अयस्क का लगभग समस्त उत्पादन (97%) ओडिशा, छत्तीसगढ़, कर्नाटक और झारखंड से प्राप्त हुआ। शेष उत्पादन (3%) अन्य राज्यों से हुआ था।</p> <p>(35.1) किस लौह अयस्क में सर्वाधिक लोहांश पाया जाता है? (1)</p> <p>मैग्नेटाइट</p> <p>(35.2) सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क कौन सा है? (1)</p> <p>हेमेटाइट</p> <p>(35.3) “लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है।” इस कथन की पुष्टि कीजिए। (2)</p> <p>(i) भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं।</p> <p>(ii) भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है।</p> <p>(iii) लौह अयस्क औद्योगिक विकास की रीढ़ है।</p>	44 G	1+1+2=4

	(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।		
36	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>संगठित क्षेत्रक</p> <p>कान्ता संगठित क्षेत्रक में काम करती है। संगठित क्षेत्रक में वे उद्यम अथवा कार्यस्थान आते हैं जहाँ रोजगार की अवधि नियमित होती है और इसलिए लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है। वे क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें सरकारी नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है। इन नियमों एवं विनियमों का अनेक विधियों जैसे- कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, सेवानुदान अधिनियम, दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम इत्यादि में उल्लेख किया गया है। इसे संगठित क्षेत्रक कहते हैं क्योंकि इसकी कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ एवं कार्यविधियाँ हैं। इनमें कुछ लोग किसी के द्वारा नियोजित नहीं होते बल्कि वे स्वतः काम कर सकते हैं, परन्तु उन्हें भी अपने को सरकार के समक्ष पंजीकृत कराना होता है और नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है।</p> <p>(36.1) संगठित क्षेत्रक की कार्यदशाओं की किसी एक विशेषता का उल्लेख कीजिए । (1)</p> <p>(i) रोजगार की अवधि नियमित होती है।</p> <p>(ii) कार्य समय निश्चित होता है ।</p> <p>(iii) लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है।</p> <p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।</p> <p>(36.2) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को नियोक्ता द्वारा मिलने वाले किसी एक लाभ को स्पष्ट कीजिए । (1)</p> <p>(i) इसमें कर्मचारियों को सवैतनिक अवकाश मिलता है ।</p> <p>(ii) इसमें कर्मचारियों की न्यूनतम मजदूरी सुनिश्चित होती है ।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।</p> <p>(36.3) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार के समक्ष पंजीकरण करवाना क्यों आवश्यक है ? (2)</p> <p>(i) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार द्वारा निर्धारित नियमों और विनियमों का पालन करने के लिए ।</p> <p>(ii) यह सरकार को संगणनात्मक आधार बनाने में मदद करता है।</p> <p>(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु ।</p>	30 E	1 + 1 + 2 = 4
	<p>खण्ड च</p> <p>(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)</p>		(2 + 3 = 5)

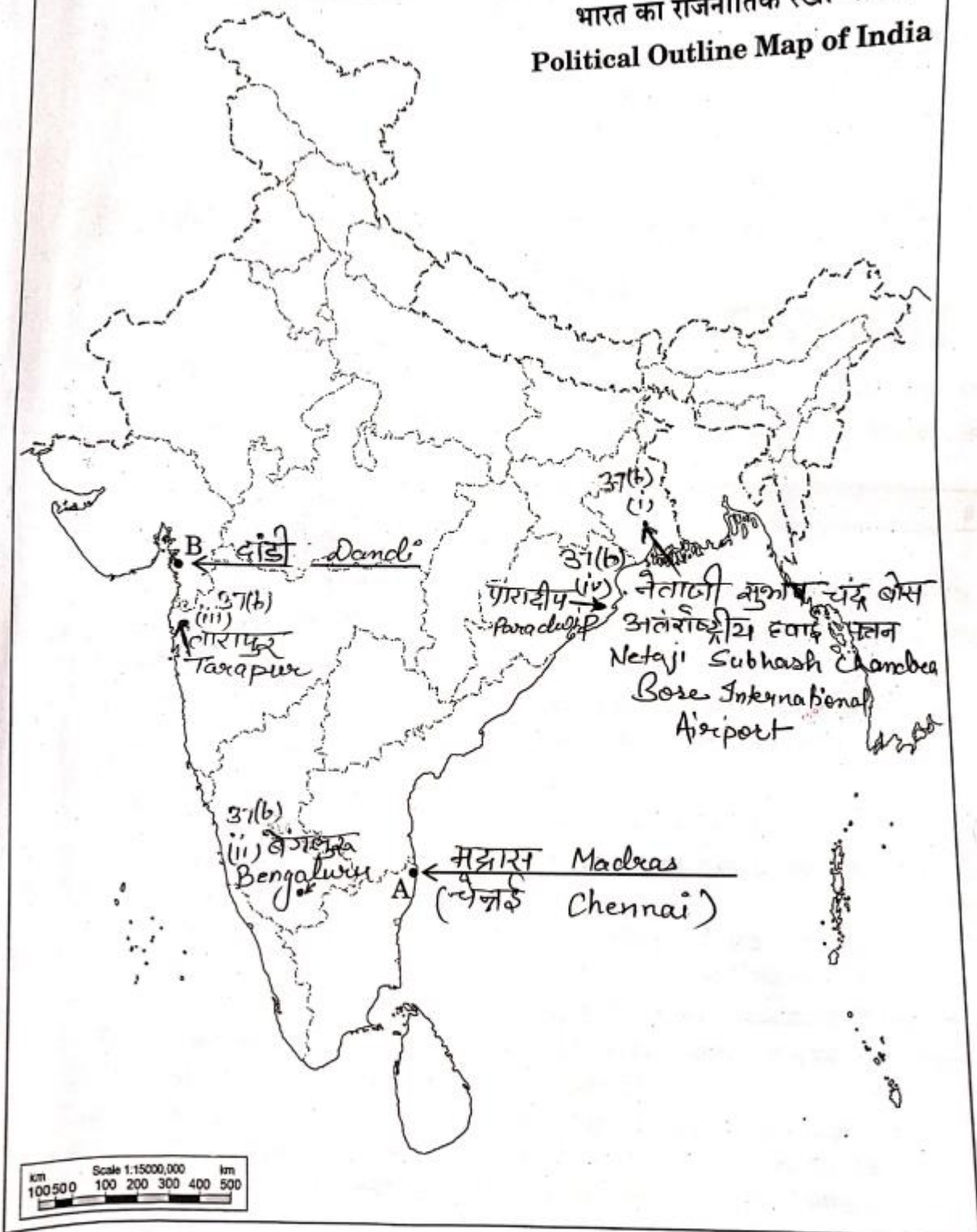
37	<p>(क) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर), दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम, उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए:</p> <p>A. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। मद्रास (चेन्नई)</p> <p>B. वह स्थान जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था। दांडी</p> <p>कृपया संलग्न मानचित्र देखें।</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (क) के स्थान पर हैं।</p> <p>(क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। मद्रास (चेन्नई)</p> <p>(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था। दांडी</p> <p>(ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) पश्चिम बंगाल का एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन (ii) कर्नाटक का एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क (iii) महाराष्ट्र में स्थित एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र (iv) ओडिशा का एक प्रमुख समुद्री पत्तन <p>कृपया संलग्न मानचित्र देखें।</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (ख) के स्थान पर हैं।</p> <p>(ख) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पश्चिम बंगाल में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है। कोलकाता (कलकत्ता) (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है। बेंगलुरु (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र अवस्थित है। तारापुर (iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है। पारादीप 		<p>2X1=2</p> <p>2X1=2</p> <p>3X1=3</p> <p>3X1=3</p>
----	--	--	---

प्रश्न सं. 37 के लिए

32/3/1,2,3

For question no. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र
Political Outline Map of India



32/3/1

Page 23 of 23